

الرقم
التاريخ
المرقات

المجلة العربية للدراسات والبحوث
بمبادرة من المجلس الأعلى للدراسات والبحوث
بجامعة الملك سعود

الموضوع

الحدث حتى نهاية المرحلة الأولى .
٥) يدرس التفسير في المرحلة المتوسطة .. ويتوقف تدريس الفقه بداية السنة الثانية الثانوية .
٦) يدرس القرآن ٧ سبع حصص اسبوعياً في الثلاث سنوات لاستدراك الأولى وتتوقف تدريجياً حتى تثبت على مقدار حصه واحده اسبوعياً في المتوسط والثانوي .

المجتمع السعودي خص من الله من عظمته تمجده عن أكرم بلاد العالم .. نعمة
ولله من هذه النعم لا تسألكم فلا تلبسوا بغيره وهو العظيم النعم
نعمه العسكرة الصافية التي تركت في قلب الجزيرة العربية بفضل الله
ثم بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله ورحمة الدولة السعودية
إياها منذ القرن الثاني عشر الهجري .

وقع النهضة الدينية المعاصرة في العالم كله وبخاصة في المجتمع المسلم
فالحقيقة المعروفة أنه ٧٥٪ من المسلمين الذين اتجهوا إلى الله
(خلال العقدين الماضيين) وإلى سوت الله وتعالى والوحدانية
سبله والدعوة إليه موصومون بالبدع الشركية والبدع في العبادة
والطرق الصوفية: تدائه جاهل أو فقهة ضالمة .. ولا يكاد يلد
مسلم خارج الجزيرة العربية يحاول منه صنف مع الله أو صنف دونه
الله حواء كما أنه ضريحاً باسم نبي أو ولي أو عارفة شركية وشبهه
نظمه انزل تجلب النفع والضرر .

ولا يكاد يست من سوت الله خارج الجزيرة العربية يحاول منه عبادة لم
سوى الله في كتابه ولا سنة رسوله صلى الله عليه وسلم ولا عرفته
تجاهه من السلف الصالحين .
ولا شك انه المسئول في تصحيح هذا الفساد تقع بالدرجة الأولى

الموضوع

وأفلامهم السكوت عزلاً .
ولوا استمرار الانحدار في هذا الاتجاه لفقدت جزيرة العربية أعظم نعمة
صه الله بل على وعلى أهلاً ولست أنتأفذه ألوجهه التي
تتركز في الأقل لا يصلح بقية المساحة سوار عبر طريقه اللبث
والمقررات التي توزع على بلاد العالم وخاصة في آسيا
وأفريقيا .. او عبر طريقه الرعاية الذي تتخرج مدارسنا أو القدرة
الصالح التي تنفرد هذه الجزيرة بتقديرها للناس كافة .

وفي طريقه الاصلاح أتقدم بعبء الاقتراحات بمكة طرولاً أمثلة
لبعض خطوات الاصلاح وهي مستفاه من تجربة بعضه العالميه
فمن التعليم :

١) تخصص السنوات من سنوات الأولى من المرحلة الابتدائية لتعليم
القرآن (ومنه خذله القراءة والكتابة) على النخط التي تقدم التي
بدأ الاتجاه التربوي ^{العالمي} يعود إليه : تعليم الحروف على مختلف حركات
الأحرف : ت ت ت يتم الكلمات والمجمل من القراءة الكريم
مع تفهيم الطالب للدقة والضحى بالتلقين لا دراسة المصطلحات
ولعل من الخير تخصيص عدد الحصص اليومية للطفال في هذه
المرحلة (٢ سنوات) حسب رأي بعضه العالميه في التعليم لتكامل
اربع حصص بدلاً من سنت حصص لتأخذ على توفير مدرس
المدرس الذي لا يؤتمنه على تعليمه في هذا البلد غيره
ولتركيز ذهنه الطفل على هذا الحد الاساسي من الطرفة .

الرقم
التاريخ
المرفقات

الموضوع

١) الاستمرار في تدريس كتب ورسائل الشيخ محمد بن عبد الوهاب في جميع مراحل التعليم العام (ومن سطر المرحلة الثانوية الحالية حالاً منلاً) وإبراز هذه الأهمية في مقدمة كل مقترح حتى لا يأتي في المستقبل من يفتره بحجة أنه أسلوب لا يناسب العصر وينسى ما هو أهم من الأسلوب وهو العقيدة التي لا تحيي وبدون ضوابط.

٢) دراسة جميع أبواب كتاب التوحيد .. وإزاحة غمضه وقت المرحلة المتوسطة نقل بعضه للثقة الأولى من المرحلة الثانوية (٤) في بقية المرحلة الثانوية وربما في المراحل قبلها تقرر كتب ورسائل أخرى للشيخ محمد بن عبد الوهاب وشرح الإسلام إمامه بنحوه مثل: كشف الشبهات والعقيدة الواطئة وهما من المقررات في مراحل التعليم العام من قبل.

٥) لعل من المناسب الاعتماد على القرآن في تعليم قواعد اللغة العربية وكذلك الرسم لأنه الأساس الثابت الصحيح للغة العربية ويكفي الدارس من أساليب بعض ما يتلقاه من وسائل الإعلام المقروءة والمسجوة والمطروقة.

٦) وبحكمه أنه يقال مثل ذلك في المطالعة والتفسير .. ويضاف إلى القرآن: الحديث الصحيح وكتب بعضه علمياً مما لا إعلام مثل إمام القيم رحمه الله.

٧) استمرار دراسة علم الفقه حتى تربية المرحلة الثانوية .. بل يجب أن تمتد دراسة العلوم الشرعية لإسماعيل حتى تربية المرحلة الجامعية.

الموضوع

فانه اكثر فرحى بالجماعات اثناء عوام في اسمايات لديه .
(٨) إعادة النظر في توزيع ابواب الفقه لتلائم سنة الطالب
الذي يدرس (خاصة قبل البلوغ) .

(٩) اذا اجتمع الأمر .. فعمله انه يوضع كلام الشيخ المحدد صلى الله
متقاً من المصنف الدرا حتى تم شرح مما ناسب منقوى ليدرس
وحاجة المجتمع المسلم عامة فالعلم للمسلم كالبنيان
شدة بعضه بعضاً ..

وهو في حاجة الى التعلوه عليه بأصالة البدع كحبره شركيه
او غيرها صحاً طراً على المتأمنه بعد عصر الشيخ المحدد .
(١٠) تأهيل وتدريب مدرسه تهوديه لأخذ وظائف غير
التهوديه حتى تدرس العلوم الشرعية .. لما سبقته
الامارة انه من الفقه اكثر المسلمين للتبذعات والمفكرات
والله الموفق علم

ملاحظة اضافية :

تعمل وزارة المعارف على طبع مقررات حدره لدروس التوحيد في المرحلة
الثانوية لثمة من طلاب العلم في هذا البلد وهي جيدة نسبياً
ولكنه لقل من الخبز عدم فتح الابواب لتبذير المنهج الأول المركز
على العقيدة حتى لا تذهب الاضواء والآداب مع الأيام .